



# IV CONCURSO INTERNACIONAL DE DESCUBRIMIENTO MATEMÁTICO 2026

## REGLAMENTO PARA OTROS PAÍSES

---

### 1. Presentación

Grupo MATE organiza el **IV Concurso Internacional de Descubrimiento Matemático**, el cual está dirigido a **estudiantes desde 3° de primaria hasta 6° de primaria (o sus equivalentes) de Instituciones Educativas y Grupos de Estudio de Ecuador, Perú y otros países de Latinoamérica**. Con nuestro concurso buscamos que estudiantes de Latinoamérica puedan descubrir la belleza de las matemáticas. Cada país tiene su propio reglamento, el presente reglamento es solo para estudiantes que no son de Perú ni de Ecuador.

En esta edición, nuestro concurso se llevará a cabo en dos etapas, la Etapa Clasificatoria la cual se llevará a cabo, de manera virtual, el **sábado 25 de abril** por medio de nuestra plataforma, mientras que la Etapa Final Internacional se llevará a cabo, de manera presencial, el **sábado 30 de mayo** en las instalaciones del Colegio Parroquial Apóstol San Pedro, cuya dirección es Pasaje Los Olivos s/n - Mala, Cañete, Perú.

Invitamos a todas las Instituciones Educativas o Grupos de Estudio de Ecuador, Perú y otros países a que puedan inscribir a sus estudiantes para que ellos tengan la gran oportunidad de dejar en alto el nombre de su país.

### 2. Objetivos

Nuestro concurso tiene los siguientes objetivos:

- Ayudar a descubrir el talento matemático en los niños de primaria de Latinoamérica a través de la resolución de problemas.
- Generar lazos de amistad entre todos los participantes, tanto entre estudiantes como entre sus profesores de todas las Instituciones Educativas de los países participantes.
- Motivar la participación de todos los estudiantes de cada Institución Educativa o Grupo de Estudio, pues es justamente en el nivel primario donde los estudiantes van descubriendo su gusto por las matemáticas.
- Mejorar la calidad de los concursos matemáticos del nivel primario que se dan en los países de Latinoamérica.
- Fomentar la creación o desarrollo de círculos matemáticos en las Instituciones Educativas y Grupos de Estudio participantes de los países de Latinoamérica.

### 3. Organización

Este importante evento matemático es organizado por Grupo MATE con el valioso apoyo de las siguientes entidades:

- **Ecuador:** QualityUp “Soluciones Educativas”.
- **Perú:** Colegio Parroquial Apóstol San Pedro.

En cada país una de estas entidades junto con Grupo MATE serán los organizadores nacionales de dicho país.



La elaboración de los exámenes de ambas etapas (Nacional e Internacional) estará a cargo del equipo de entrenadores de Grupo MATE.

#### 4. Clasificación de los estudiantes

Debido a que los estudiantes ecuatorianos inician sus clases escolares a los 5 años, mientras que los escolares peruanos inician sus clases a los 6 años, se ha decidido clasificar a los estudiantes ecuatorianos y peruanos en los siguientes niveles:

Nivel	Ecuatorianos de	Peruanos de
A	4° año básico	3° de primaria
B	5° año básico	4° de primaria
C	6° año básico	5° de primaria
D	7° año básico	6° de primaria

Los estudiantes de otros países serán clasificados como sigue:

Nivel	estudiantes de otros países de
A	Grado 4
B	Grado 5
C	Grado 6
D	Grado 7

Para la Etapa Final Internacional, cada participante solo compite con participantes de su mismo nivel, así por ejemplo, los participantes ecuatorianos de 4° año básico, los participantes peruanos de 3° de primaria y los participantes del Grado 4 de los otros países solo competirán entre ellos.

**Importante:** No se aceptarán reclamos por esta clasificación de los estudiantes.

#### 5. Participación

Pueden participar solo estudiantes de 3° a 6° de primaria (o sus equivalentes en otros países) procedentes de Instituciones Educativas Particulares y Estatales así como también Grupos de Estudio de Ecuador, Perú y de otros países de Latinoamérica. Cada estudiante solo pertenece a uno de los 4 niveles descritos en la sección 4.

La participación es por medio de una delegación perteneciente a una Institución Educativa o Grupo de Estudio o de manera individual.

Si la participación es por medio de una delegación, la Institución Educativa o Grupo de Estudio deberá nombrar a un **asesor**. El asesor será el encargado de incentivar y orientar la correcta

participación de los estudiantes de su Institución Educativa o Grupo de Estudio. Además, los asesores serán los encargados de la inscripción de sus estudiantes y de hacer las coordinaciones con la Organización, en caso de ser necesario.

Cada Institución Educativa o Grupo de Estudio puede participar inscribiendo **como mínimo 20 estudiantes en total**. No hay cantidad máxima, así que pueden fomentar la participación de todos los estudiantes de su Institución Educativa o Grupo de Estudio.

En caso de que la participación sea de manera individual, el escolar deberá estar representado por una persona adulta que cumplirá el rol de **asesor**.

Finalmente, el asesor deberá acompañar a sus estudiantes clasificados a la Final Internacional.

## 6. Inscripciones

### 6.1. Inscripción por Delegación

El asesor debe realizar la inscripción de todos sus estudiantes. La tarifa de inscripción por cada estudiante se detalla a continuación:

Valor de inversión	8 USD
--------------------	-------

El asesor de la Institución Educativa o Grupo de Estudio participante deberá pagar el total de las tarifas de sus estudiantes, a más tardar el **miércoles 22 de abril de 2026**, por PayPal o por Western Union:



[www.paypal.com/paypalme/juanneyrafaustino](http://www.paypal.com/paypalme/juanneyrafaustino)  
Titular: Juan Neyra Faustino.



Titular: Juan Jesús Neyra Faustino.

El asesor, luego de haber realizado el pago correspondiente a la inscripción de sus estudiantes, deberá ingresar al Panel de Representante Institucional, haciendo uso de sus credenciales de acceso, por medio del siguiente enlace:

[www.grupo-mate.com/panel-de-representante-institucional-otros/](http://www.grupo-mate.com/panel-de-representante-institucional-otros/)

En caso de que el asesor esté participando por primera vez en nuestras competencias, deberá registrarse primero, por medio del enlace anterior.

**El asesor debe registrar la lista de sus estudiantes inscritos a más tardar el miércoles 22 de abril de 2026.**

**Advertencia:** El asesor debe llenar correctamente los datos de sus estudiantes. En caso de que los datos de algún estudiante no sean los correctos, el asesor de dicho estudiante deberá solicitar la corrección de los datos de su estudiante y además, deberá efectuar el pago de 1 USD por el concepto de *corrección de datos*. Este costo es por cada estudiante que necesite la corrección de sus datos. Por esta razón, pedimos encarecidamente que el asesor llene correctamente los datos de sus estudiantes.

## 6.2. Inscripción de manera individual

La tarifa de inscripción de manera individual se detalla a continuación:

Valor de inversión	12 USD
--------------------	--------

El asesor de cada participante debe realizar el pago de su tarifa por medio de PayPal:



[www.paypal.com/paypalme/juanneyrafaustino](http://www.paypal.com/paypalme/juanneyrafaustino)  
Titular: Juan Neyra Faustino.

Luego de realizar el pago, debe seguir el proceso de inscripción por medio del siguiente enlace:

[www.grupo-mate.com/inscripcion-iv-cidm-2026-otros-individual/](http://www.grupo-mate.com/inscripcion-iv-cidm-2026-otros-individual/)

## 7. Aplicación de los exámenes

La duración de los exámenes, en ambas etapas, depende de cada nivel.

Nivel	Duración
A	60 minutos
B	60 minutos
C	90 minutos
D	90 minutos

### 7.1. Etapa Clasificatoria

Los exámenes de la Etapa Clasificatoria se aplicarán el

**sábado 25 de abril a las 10:00 a. m. (hora peruana)**

de manera virtual, será por medio del programa Zoom y con cámara encendida.

El examen estará alojado en nuestra página web. En la aplicación de los exámenes, los estudiantes solo pueden portar lápiz N° 2B, borrador, tajador, regla y compás. No está permitido el uso de calculadoras ni celulares.

Grupo MATE se encargará de calificar las respuestas de todos los participantes.

*Aclaración:* Los participantes que logren clasificar a la siguiente etapa (Final Internacional), necesariamente deben rendir (de manera presencial) el examen correspondiente en el colegio parroquial Apóstol San Pedro de Mala.

Las claves de los exámenes de la Etapa Clasificatoria serán publicadas en nuestra página web [www.grupo-mate.com](http://www.grupo-mate.com) luego de que las listas de los estudiantes clasificados a la Etapa Final Internacional de Ecuador, Perú y los demás países hayan sido publicadas.

**Importante:** Debido a que la capacidad de estudiantes que podrán participar en la Etapa Final Internacional es limitada, es necesario que a más tardar el viernes 15 de mayo el asesor de cada Institución Educativa o Grupo de Estudio nos envíe la relación de sus estudiantes que podrán asistir a esta etapa. Podrán participar en esta etapa solo los estudiantes que hayan sido confirmados por su asesor.

## 7.2. Final Internacional

Los exámenes de la Etapa Final Internacional se aplicarán el **sábado 30 de mayo**, según el siguiente horario (hora peruana):

Nivel	Inicio	Final
A	1:00 p. m.	2:00 p. m.
B	1:00 p. m.	2:00 p. m.
C	1:00 p. m.	2:30 p. m.
D	1:00 p. m.	2:30 p. m.

en las instalaciones del **Colegio Parroquial Apóstol San Pedro** cuya dirección es Pasaje Los Olivos s/n - Mala, Cañete, Perú.

En la aplicación de los exámenes, los estudiantes solo pueden portar lápiz N° 2B, borrador, tajador y regla. No está permitido el uso de calculadoras ni celulares. Todo estudiante que tenga celular será automáticamente descalificado.

**Es importante que los estudiantes finalistas lleguen a las instalaciones del colegio a más tardar a las 11:00 a. m.**

## 8. Exámenes

La cantidad de preguntas de los exámenes, en ambas etapas, depende de cada nivel.

Nivel	Cantidad de preguntas
A	10
B	12
C	15
D	18

Todas las preguntas son de opción múltiple y consisten en retos matemáticos que buscan despertar la creatividad en base a los conocimientos esperados para sus respectivos niveles.

Es importante resaltar que

- las 10 primeras preguntas del examen del Nivel A son las mismas 10 preguntas del examen del Nivel B.
- las 12 primeras preguntas del examen del Nivel B son las mismas 12 preguntas del examen del Nivel C.
- las 15 primeras preguntas del examen del Nivel C son las mismas 15 preguntas del examen del Nivel D.

## 9. Calificación

Las preguntas de los exámenes en ambas etapas están ordenadas por orden creciente de dificultad. Cada pregunta tiene un coeficiente que es igual al número de la pregunta, es decir, el coeficiente de la pregunta 1 es igual a 1, el coeficiente de la pregunta 2 es igual a 2, etc.

El puesto de cada estudiante dependerá de la cantidad de preguntas correctas que tenga, de la sumatoria de los coeficientes de sus preguntas correctas y de la hora de entrega. El primer

criterio considerado es la cantidad de preguntas correctas, el segundo criterio es la sumatoria de los coeficientes de las preguntas correctas y el tercer criterio es la hora de entrega.

En caso dos estudiantes tengan la misma cantidad de preguntas correctas, entonces se considera el segundo criterio, es decir, el estudiante que obtenga la mayor sumatoria de coeficientes obtendrá un mejor puesto. Si los estudiantes también tienen la misma sumatoria de coeficientes, entonces se tendrá en cuenta el tercer criterio, es decir, el estudiante que haya entregado antes su ficha óptica obtendrá un mejor puesto.

Por ejemplo, en la siguiente tabla mostramos los puestos de 6 estudiantes del Nivel A:

Estudiante	Preguntas correctas	Sumatoria de coeficientes	Hora	Puesto
Estudiante A	5	19	10:50	1
Estudiante B	5	15	10:42	2
Estudiante C	4	10	10:53	3
Estudiante D	3	12	10:37	4
Estudiante E	3	12	11:00	5
Estudiante F	3	10	10:40	6

Notamos que los estudiantes A y B son los que tienen más preguntas correctas, por lo que ellos deben ocupar los puestos 1 y 2. Como la sumatoria de coeficientes del estudiante A es mayor, entonces al estudiante A le corresponde el puesto 1 y, en consecuencia, al estudiante B le corresponde el puesto 2. El estudiante C es el que tiene mayor cantidad de preguntas correctas entre los restantes, así que a él le corresponde el puesto 3. Finalmente, notamos que los estudiantes D, E y F tienen la misma cantidad de preguntas correctas, así que ahora debemos considerar el segundo criterio. El estudiante F es el que tiene menor sumatoria de coeficientes, así que a él le corresponde el último puesto, y como los estudiantes D y E tienen la misma sumatoria de coeficientes, entonces debemos considerar el tercer criterio. Puesto que el estudiante D terminó antes que el estudiante E, entonces al estudiante D le corresponde el puesto 4 y al estudiante E, el puesto 5. Podemos notar que los estudiantes D y E tienen mayor sumatoria de coeficientes que el estudiante C; sin embargo, el estudiante C tiene mejor puesto porque tiene más preguntas correctas que los estudiantes D y E.

## 10. Premiación para los estudiantes

### 10.1. Etapa Clasificatoria

En cada nivel, según la cantidad de participantes en dicho nivel, serán premiados los estudiantes con mejores puestos, de acuerdo a la siguiente tabla:

Cantidad de participantes	Cantidad de premiados
De 10 a 19	3
De 20 a 39	6
De 40 a más	9

Todos los premiados de todos los niveles obtendrán un diploma virtual, un cuarto de beca por 4 semanas para el Programa de Entrenamiento Anual para las Olimpiadas Matemáticas y se ganarán el derecho a participar en la Etapa Final Internacional de nuestro concurso.

## 10.2. Etapa Final Internacional

La premiación de esta etapa se realizará el sábado 30 de mayo a las 6:00 p. m. en las instalaciones del Colegio Parroquial Apóstol San Pedro, cuya dirección es Pasaje Los Olivos s/n - Mala, Cañete, Perú.

En cada nivel serán premiados con medallas de **Campeón Internacional** al menos 12 estudiantes, de acuerdo a lo siguiente:

- la cantidad de estudiantes con medalla de oro debe ser a lo mucho 2,
- la cantidad de estudiantes con medalla de oro o de plata debe ser a lo mucho 6,
- la cantidad de estudiantes con medalla de oro, de plata o de bronce debe ser a lo mucho 12,
- entre los medallistas debe haber 1 o 2 de cada país participante (dependiendo de la cantidad de participantes de dicho país y también de la nota obtenida).

De esta manera, en total se repartirán 48 medallas entre los estudiantes premiados.

Todos los medallistas recibirán un polo y un diploma de **Campeón Internacional**.

*Aclaración:* según este sistema de premiación es posible que en algún nivel hayan menos de 12 premiados de un mismo país, por ejemplo, si se premian a 6 peruanos, 2 ecuatorianos, 2 bolivianos y 2 argentinos.



Por último, los 3 primeros puestos de cada nivel recibirán un premio económico, de acuerdo a lo siguiente:

Puesto	Premio económico
PRIMER PUESTO	\$150 USD
SEGUNDO PUESTO	\$100 USD
TERCER PUESTO	\$50 USD

De esta manera, en total se repartirán \$1200 USD (dólares americanos) entre los estudiantes premiados.

*Observación:* En caso de que exista empate en estos tres primeros puestos, se procederá a hacer un sorteo.

## 11. Premiación para los asesores

Los asesores de Grupos de Estudio no serán considerados para la Premiación de asesores.

### 11.1. Etapa Final Internacional

Se premiará a seis asesores de acuerdo a los siguientes criterios: el primer criterio es la cantidad de sus estudiantes medallistas y el segundo criterio es la sumatoria de los puntos de sus estudiantes medallistas, según la siguiente tabla:

Medalla	Puntos
DE ORO	3 puntos
DE PLATA	2 puntos
DE BRONCE	1 punto

Además, entre los seis asesores premiados debe haber al menos uno de cada país. Ellos obtendrán lo siguiente:

Puesto	Premios
PRIMER PUESTO	- Medalla de Oro - \$ 200 USD
SEGUNDO PUESTO	- Medalla de Plata - \$ 150 USD
TERCER PUESTO	- Medalla de Plata - \$ 150 USD
CUARTO PUESTO	- Medalla de Bronce - \$ 100 USD
QUINTO PUESTO	- Medalla de Bronce - \$ 100 USD
SEXTO PUESTO	- Medalla de Bronce - \$ 100 USD

De esta manera, en total se repartirán \$800 USD (dólares americanos) y 6 medallas entre los asesores premiados.

*Observación:* En caso de que exista empate en estos seis primeros puestos, se procederá a hacer un sorteo.

## 12. Premiación para las Instituciones Educativas

Los Grupos de Estudio no serán considerados para la Premiación de Instituciones Educativas.

### 12.1. Etapa Final Internacional

Las Instituciones Educativas de los seis asesores premiados obtendrán un Gallardete de CAMPEÓN DEL IV CONCURSO INTERNACIONAL DE DESCUBRIMIENTO MATEMÁTICO 2026. Además, también obtendrán una colección de libros.



### 13. Conformidad y situaciones no contempladas

Es necesario que el asesor de cada Institución Educativa o Grupo de Estudio lea el presente reglamento. Toda Institución Educativa y Grupo de Estudio que desee participar en nuestro concurso deberá respetar este reglamento. Cualquier situación no contemplada en el presente reglamento será resuelta por Grupo MATE de manera que sea lo más justa posible.

### 14. Temario

Este temario ha sido creado a modo de guía y aunque la mayoría de problemas estarán de acuerdo a él, se debe tomar en cuenta que se podrán incluir problemas novedosos que estén fuera de este temario o que no se pueden clasificar en un tema en particular.

#### Niveles A y B

- **Razonamiento Matemático:** Secuencias gráficas y numéricas. Patrones. Conteo de segmentos. Conteo de figuras. Conteo de números. Orden de la información. Relaciones entre unidades de tiempo. Problemas de edades. Planteo de Ecuaciones. Problemas de sentido común. Configuraciones numéricas en tableros o diagramas.
- **Aritmética:** Relación de orden en números naturales. Operaciones combinadas de adición, sustracción, multiplicación y división con números naturales. Suma de dígitos. Equivalencias y canjes con monedas y billetes. Conjuntos (pertenencia y cantidad de elementos). Nociones de fracciones.
- **Geometría:** Reconocimiento del cuadrado, triángulo, rectángulo y círculo. Eje de simetría. Perímetro del triángulo, rectángulo y cuadrado. Posición y desplazamiento de objetos en el plano y espacio.

#### Niveles C y D

Todos los temas de los niveles A y B y además:

- **Razonamiento Matemático:** Problemas de mentiras y verdades. Problemas con días, semanas, meses, años y fechas en general. Problemas de velocidad, distancia y tiempo. Operadores matemáticos.
- **Aritmética:** Descomposición polinómica de números naturales. Conjuntos (operaciones con conjuntos, cantidad de subconjuntos). Criptoaritmética. Relación de orden entre números naturales, fracciones y decimales. Operaciones con números naturales, fracciones y decimales. Porcentajes. Progresión aritmética.
- **Teoría de Números:** Múltiplos y divisores de un número. Cálculo del Máximo Común Divisor y Mínimo Común Múltiplo. Criterios de divisibilidad.
- **Combinatoria:** Principio de la suma y producto en el conteo. Cubrimiento de tableros.
- **Geometría:** Segmentos. Ángulos. Perímetros y área de figuras planas. Reconocimiento de sólidos geométricos. Teorema de Pitágoras.

## 15. Exámenes de las ediciones anteriores

Pueden encontrar los exámenes de las ediciones anteriores del Concurso de Descubrimiento Matemático en el siguiente enlace:

[Exámenes de las ediciones anteriores del Concurso de Descubrimiento Matemático](#)

## 16. Informes

Para información adicional, pueden ponerse en contacto con nosotros por medio de cualquiera de nuestros siguientes canales de atención:

 [+51929609117](tel:+51929609117)

 [www.facebook.com/grupomate2](http://www.facebook.com/grupomate2)

 [informes@grupo-mate.com](mailto:informes@grupo-mate.com)

 [www.instagram.com/el.grupo.mate](http://www.instagram.com/el.grupo.mate)

 [www.grupo-mate.com](http://www.grupo-mate.com)

 [www.youtube.com/GrupoMate](http://www.youtube.com/GrupoMate)

 [www.tiktok.com/@grupomate](http://www.tiktok.com/@grupomate)